

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Э.Д15 Деловой английский язык в сфере информационной безопасности**

|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Профиль       | Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам) |
| Институт      | экономики, управления и права                                   |
| Кафедра       | Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки           |
| Специальность | 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем  |

**1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы       | Всего часов/зачетных единиц | Семестры<br>10 |
|--------------------------|-----------------------------|----------------|
| Лабораторные работы      | 58 Часы                     | 58             |
| СРС                      | 46 Часы                     | 46             |
| Дифференцированный зачет | 0 Часы                      |                |

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

| Код дисциплины | Наименование блока                                          | Трудоемкость дисциплины, з.е. |
|----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Б.1.Э.Д15      | Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули)) | 3                             |

**3. Разделы дисциплины и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                            | Лабораторные работы | СРС    | Дифференцированный зачет | Всего  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------------------------|--------|
| 1     | Модуль 1. Профессиональная сфера общения (коммуникации)                                    |                     |        |                          |        |
| 1     | Тема 1.1 Information. Introduction. Правила написание резюме                               | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 2     | Тема 1.2 Information. Report. Написание резюме                                             | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 3     | Тема 1.3 Information. Exercises. Написание резюме                                          | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 4     | Тема 2.1 Information security. Introduction. Covering letter.                              | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 5     | Тема 2.2 Information security. Report. Covering letter.                                    | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 6     | Тема 3.1 Information systems. Introduction. Letter of Order.                               | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 7     | Тема 3.2 Information systems. Exercises. Letter of Order.                                  | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 8     | Тема 3.3 Information systems. Report. Letter of Order.                                     | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 9     | Тема 4.1 Development of information systems. Introduction. Claim Letter.                   | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 10    | Тема 4.2 Development of information systems. Exercises. Claim Letter.                      | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 11    | Тема 4.3 Development of information systems. Report. Claim Letter.                         | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 12    | Тема 5.1 Data Bases. Introduction. Enquiry Letter.                                         | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 13    | Тема 5.2 Data Bases. Exercises. Enquiry Letter.                                            | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 14    | Тема 5.3 Data Bases. Report. Enquiry Letter.                                               | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 15    | Тема 6.1 Big data. Introduction. Refusal of Orders                                         | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 16    | Тема 6.2 Big data. Exercises. Refusal of Orders                                            | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 17    | Тема 6.3 Big data. Report. Refusal of Orders.                                              | 2 Часы              | 2 Часы |                          | 4 Часы |
| 18    | Тема 7.1 The role of information technologies in the decision-making process. Introduction | 2 Часы              | 1 Часы |                          | 3 Часы |
| 19    | Тема 7.2 The role of information technologies in the decision-making process. Exercises    | 2 Часы              | 1 Часы |                          | 3 Часы |
| 20    | Тема 7.3 The role of information technologies in the decision-making process. Report       | 2 Часы              | 1 Часы |                          | 3 Часы |

|    |                                                                                                                                      |        |        |  |        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--|--------|
| 21 | Тема 8.1 The human factor and information security. Introduction.                                                                    | 2 Часы | 1 Часы |  | 3 Часы |
| 22 | Тема 8.2 The human factor and information security. Exercises.                                                                       | 2 Часы | 1 Часы |  | 3 Часы |
| 23 | Тема 8.3 The human factor and information security. Report.                                                                          | 2 Часы | 1 Часы |  | 3 Часы |
| 24 | Тема 9.1 Job responsibilities. Introduction                                                                                          | 2 Часы | 1 Часы |  | 3 Часы |
| 25 | Тема 9.2 Job responsibilities. Exercises                                                                                             | 2 Часы | 1 Часы |  | 3 Часы |
| 26 | Тема 9.3 Job responsibilities. Report                                                                                                | 2 Часы | 1 Часы |  | 3 Часы |
| 27 | Тема 10.1 Implementation and management of information security in an organisation. Introduction.                                    | 2 Часы | 1 Часы |  | 3 Часы |
| 28 | Тема 10.2 Implementation and management of information security in an organisation. Test.                                            | 2 Часы | 1 Часы |  | 3 Часы |
| 29 | Тема 10.3 Implementation and management of information security in an organisation. Дифференцированный зачет. (тема, перевод текста) | 2 Часы | 1 Часы |  | 3 Часы |

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

| № п/п | компетенции                                                                                                                                                                                                     | Индикатор достижения                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                                                                                                                |
| 1     | Способность оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС) | ПК-1.3.1 Знать основы работы информационно-аналитических систем                                                                                                               | ПК-1.У.1 уметь оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС) | ПК-1.В.1 навыками оценивания качества и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС) |
| 2     | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                      | УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах . | УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия                                                                   | УК-4.В.1 навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности                         |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

| № п/п | Таблица | Функция | Сфера компетентности |
|-------|---------|---------|----------------------|
| 1     |         |         |                      |

#### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 5.1 Помещения и оборудование

| № п/п | Вид помещений                                    | Оснащение помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № помещений |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения учебных занятий | оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингфонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875)<br>Стол аудиторный (18 ед.); Стул (41 ед.); Доска IPBoard DTV TQ092 (интерактивная) (1 ед.); Набор колонок звуковых (1 ед.); Ноутбук LenovoThinkPad (1 ед.); Телевизор плазменный Samsung 50 ' (1 ед.); Проигрыватель DVD LG ( ед.); Проектор Acer H6517ST, белый (1 ед.) (881)) | 875,881     |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы обучающихся | компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 462         |

##### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно)) |
| 2     | Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))            |

### 5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

| № п/п | Наименование источника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Год издания | Ресурс             | Количество экземпляров |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------|
| 1     | Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a> | 2 018       | Электронный ресурс | 0                      |
| 2     | Агабекян, И.П.;Английский для технических вузов;учеб.пособие;Агабекян, И.П.-Ростов н/Д,Феникс; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 001       | Текст              | 70                     |
| 3     | Bonamy, David;Technical English;course book;Bonamy, David-England,Pearson Longman; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 008       | Текст              | 146                    |
| 4     | Cotton, David;Market Leader;Pre-intermediate: Business English Course Book;Cotton, DavidFalvey, DavidKent, Simon-England,Pearson; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 012       | Текст              | 5                      |
| 5     | Чувилина, О.В.;Academic Vocabulary;словарь-справочник для составления аннотаций и рефератов на англ.языке;Чувилина, О.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 013       | Текст              | 50                     |

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

### 5.4 Современные профессиональные базы данных

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a> |
| 2     | Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbstd.gks.ru/">http://cbstd.gks.ru/</a>                                                                                                                                                                                  |

### 5.5 Информационные справочные системы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)   |
| 2     | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |
| 3     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)   |
| 4     | Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный) |

## 6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

| № п/п | Индикатор достижения компетенций | Сфера компетентности (МК ПДНВ) | Контролируемые разделы (темы) |                                       | Процедура оценивания                                                                     | Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |                                | Вид контроля                  | Форма контроля                        |                                                                                          | 2                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                  |                                |                               |                                       |                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1     | УК-4.3.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1       |                                | 1                             | Текущий контроль<br>Творческая работа | Проводится на лабораторном занятии, является продуктом творческой деятельности студента. | Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы                 | Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод                                                                         | Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлениии; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы | Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| 2     | УК-4.3.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1       |                                |                               | Текущий контроль<br>Доклад            | Проводится на лабораторном занятии, на выступление не больше 10 минут.                   | Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме | Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов | По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе                      | Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)                        |

|   |                                                            |  |                                                   |                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1, УК-4.3.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1 |  | 1,1.1.1, 1.2.1.3, 1.4.1.5, 1.6.1.7, 1.8.1.9, 1.10 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | Проводится на итоговом лабораторном занятии. Обучающийся воспроизводит устное заранее подготовленное сообщение по одной из тем, выполняет письменный перевод профессионально-ориентированного текст. На перевод выделяется не более 45 минут. Список тем и примерный текст для перевода представлены в ФОС. | Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки | Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя | Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности |
| 4 | УК-4.3.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1                               |  | 1                                                 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест            | Итоговый Тест является итоговым контролем сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                      | 0-49% правильных ответов                                                                                                                                                                                                     | 50-69% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                       | 70-89% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90-100% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 7. Разработчики:

|                  |                                  |                                                                            |                        |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| _____            | _____                            | _____                                                                      | _____                  |
| (ученая степень) | Доцент<br>(занимаемая должность) | Кафедра иностранных языков и<br>конвенционной подготовки<br>(место работы) | Волкова В. В.<br>(ФИО) |

**Творческая работа (проект)**  
**10 семестр, тема 1.10**  
**Профессиональная сфера общения**

**дисциплина «Английский язык в сфере информационной безопасности»**

**10.05.03 (специалитет)**

**Контролируемые компетенции: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;**

**ПК-1 Способен оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС).**

**УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;**

**УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;**

**УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;**

**ПК-1.3.1. Основы работы информационно-аналитических систем**

**ПК-1.У.1. Уметь оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС).**

**ПК-1.В.1. Навыками оценивания качества и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС).**

**ТЕМЫ**

1. Information security.
2. Big data.
3. Development of information system.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ**

1. Обучающийся выбирает известную личность США и Великобритании для разработки проекта и последующей презентации в аудиторном формате или в виде устного сообщения.

В случае представления проекта с презентацией, следует придерживаться следующих типовых требований к мультимедийной презентации с последующей защитой на аудиторном занятии:

- \* Количество слайдов в проекте - 20 – 30 штук. Максимальное время презентации проект – 10 минут.
- \* Каждый слайд содержит максимум 2 предложения. Следует избегать множественных придаточных предложений, причастных и деепричастных оборотов.
- \* Размер шрифта на слайде – от 24 и более для комфортного визуального восприятия презентации в аудитории.
- \* Обязательны сноски с переводом незнакомых слов, присутствующих на слайде (шрифт сносок не менее 18).
- \* Следует избегать использования компьютерного перевода.
- \* Необходимо выдерживать максимальное время демонстрации каждого слайда в случае автоматического переключения – не менее 20 секунд.
- \* В процессе работы над проектом желательно пользоваться материалами сайтов, которые созданы носителями языка (Великобритания, США, Канада и т.д.).
- \* В проекте использовать только грамматику, которая изучалась на занятиях.
- \* Автору проекта следует составить и распечатать на отдельных листах (в соответствии с количеством студентов в группе 5-10 вопросов по содержанию проекта).

Заведующий кафедрой

ИЯиКП

(Гуро-Фролова Ю.Р.)

**Доклад  
10 семестр  
дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере информационной  
безопасности» 10.05.03 (специалитет)**

**Контролируемая компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.**

**УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;**

**УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;**

**УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.**

**Доклады студентов связаны с историей создания и разработки ИТ.  
Студенты осуществляют поиск информации об ученых – создателях ИТ.  
Ниже представлены примерные темы докладов:**

1. Алан Тьюринг
2. Барбара Лисков
3. Деннис Ричи
4. Тим Бернерс-Ли
5. Билл Гейтс
6. Ларри Пейдж
7. Стив Джобс
8. Джеймс Гослинг

При подготовке доклада необходимо руководствоваться следующими методическими рекомендациями:

Структура должна содержать:

1. Вступление (Introduction), которая представляет собой краткий обзор темы доклада
2. Основная часть (Main Body), в которой студент подробно анализирует выбранную тему, связанные с ней факты и проблемы

3. Заключение (Conclusion), где студент представляет выводы на основании вышеизложенного и высказывает собственное отношение к фактам и проблемам, представленным в докладе.

Максимальное время, отводимое на доклад - 10 минут.

По желанию студента доклад может быть представлен в виде презентации в формате PowerPoint. В этом случае необходимо придерживаться следующих требований: - Презентация должна содержать 7-10 слайдов - При подготовке доклада в форме презентации необходимо придерживаться структуры доклада. В презентации должны быть отражены все его части (Вступление, Основная часть, Заключение) - Схемы, таблицы, иллюстрации, различные специальные эффекты используются в презентации по желанию студента. Максимальное время, отводимое на презентацию - 10 минут, время демонстрации каждого слайда - 20-30 секунд.

#### **Критерии оценивания:**

**Незачтено:** Обучающийся в процессе воспроизведения сообщения по теме доклада обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного лексико-грамматического материала; несформированность необходимых практических навыков; допускает множественные грубые лексикограмматические, фонетические ошибки. Сообщение не выучено наизусть или же обучающийся демонстрирует зазубренный фонетический ряд без понимания того, что он воспроизводит на иностранном языке. Заявленная тема сообщения не раскрыта. Доклад не соответствует предъявляемым к нему требованиям.

**Зачтено:** Обучающийся уверенно воспроизводит заранее подготовленное монологическое высказывание на иностранном языке; допускает единичные ошибки, в процессе воспроизведения сообщения по теме доклада демонстрирует уверенное владение изученным учебным лексико-грамматическим материалом раздела. Заявленная тема сообщения полностью раскрыта. Доклад подготовлен в соответствии с предъявляемым к нему требованиям.

Заведующий кафедрой

ИЯиКП

(Гуро-Фролова Ю.Р.)

## **ЗАЧЕТ (10 семестр)**

### **Профессиональная сфера общения**

**дисциплина «Деловой английский язык» 10.05.03 (специалитет)**

**Контролируемые компетенции: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;**  
**ПК-1 Способен оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС).**

**УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;**

**УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;**

**УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;**

**ПК-1.3.1. Основы работы информационно-аналитических систем**

**ПК-1.У.1. Уметь оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС).**

**ПК-1.В.1. Навыками оценивания качества и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС).**

### **ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ (TOPICS)**

1. Information security.
2. Big data.
3. Development of information system.
4. Implementation and management of information security in an organization.
5. The human factor and information security.

## **ПЕРЕВОД ТЕКСТА СО СЛОВАРЕМ (TRANSLATION WITH THE DICTIONARY)**

### **Текст**

The fact that social networking was the very foundation of the internet tells us that it is essential to its future. People log onto the internet to talk to people across the world on *forums*, they write blogs to tell people across the world about their lifestyle and home life in their region of the country or to share with other business owners the secrets of their business successes. Still others communicate through messaging systems like Skype, MSN, or Instant Messengers which offer various forms of communication including chat, voice, and messaging systems.

Social Networking on the internet has become a variety of technologies and web pages that are used to connect people to people in ways that were only imagined in science fiction novels ten years ago. Today we can video conference, post images and files on collaborative forums, and we can share videos and information through profile pages on the thousands of social network websites that are peppered throughout the internet.

### **Текст 2**

The hardware, or physical components, of a computer consists of a processor, memory, input and output (I/O) devices, and storage. The processing function is divided between the processor and memory. The processor, or CPU, is the brain of the machine. Memory holds data and program instructions as the CPU works with them. The units of measure for memory are the byte, kilobyte, A computer is an electronic device used to process data, converting it into information that is useful to people. A complete computer system includes hardware, software, data, and people. Hardware consists of electronic devices, the parts you can see. Software, also known as programs, consists of organized sets of instructions for controlling the computer. Data consists of text, numbers, sounds, and images that the computer can manipulate megabyte, gigabyte, and terabyte. The role of input devices is to provide data from the user or another source. The most common input devices are a keyboard and a mouse. The function of output devices is to present processed data to the user or to another computer. The most common output devices are a monitor and a printer. Communications devices, such as modems and network interface cards, perform both input and output functions, allowing computers to share information. Storage devices hold data not currently being used by the CPU. The most common storage devices are a floppy disk, a compact disk, a Digital Video Disk.

### **Текст 3**

What is considered to be the first computer was made in 1944 by Harvard Professor Howard Aiken. The Mark I computer was very much like the design of Charles Babbage's Analytical Engine, having mainly mechanical parts but with some electronic parts. His machine was designed to be programmed to do many computing jobs. This all-purpose machine is what we now know as the PC or personal computer. The Mark I was the first computer financed by IBM and was about 50 feet long and 8 feet tall. It used mechanical switches to open and close its electric circuits. It contained over 500 miles of wire and 750,000 parts. The first all electronic computer was the ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer). ENIAC was a general purpose digital computer built in 1946 by J. Presper Eckert and John Mauchly. The ENIAC contained over 18,000 vacuum tubes (used instead of the mechanical switches of the Mark I) and was 1000 times faster than the Mark I. In twenty seconds, ENIAC could do a math problem that would have taken 40 hours for one person to finish. The ENIAC was built at the time of World War II and as its first job had to calculate the feasibility of a design for the hydrogen bomb. The ENIAC was 100 feet long and 10 feet tall.

### **Текст 4**

A usable site will: Help users achieve a goal, usually to find something, such as information, or obtain something, such as an article; Make it easy for them to achieve that goal; Make it possible to achieve the goal quickly; Make achieving that goal a pleasant experience.

**Good Content is Critical** - A site with good content, regardless of its subject, is one that provides products or information that is useful or beneficial to users. A good usable site will make it clear what information or content is available and at what price AND what is not available. A good usable site should define clearly all subscription packages offered.

**Ease of Access to Information** - Good navigation, precise location indicators, secondary navigation, clear linked text and a well-organized structure all contribute to making information easy to find for a wide range of different users. Bearing in mind that many users are inexperienced, it may be necessary to include explanations of things you consider self explanatory. For example, an inexperienced user may need an explanation of how to use a drop down menu.

Remember, make it as easy as possible for people to use your website.

## Текст 5

**Quick Access to Information** - This is the aim of the majority of web users. It can be broken into two important aspects: Speed of Page Loading and Speed of Access to Content.

**Speed of Page Loading** - This requires, in particular, attention to images to ensure they are properly optimized and do not excessively delay load time. It may also mean breaking up long articles and ensuring that important content is at the top of the page where it will load first.

**Speed of Access to Content** - This is where the 3-click rule comes in - no important content should be more than 3 clicks from the home page. Some standards even say that it should be no more than two clicks. One helpful way to speed access to content is to consider each type of user, select the content that they are most likely to be interested in and create links from the home page to one piece of content for each group. This will get them quickly to the appropriate part of the site.

**Cleanly Designed Pages** - Cleanly designed pages are pleasant to look at and easy to read. It is almost impossible to make a site with an image shown as a tiled background usable - the whole thing is too distracting and confusing. It takes no great design skills to create clean pages; it just requires thought and adherence to the principle that when it comes to design, less usually is more.

Заведующий кафедрой

ИЯиКП

(Гуро-Фролова Ю.Р.)

# **Итоговый Тест**

## **Профессиональная сфера общения**

### **10.05.03 (специалитет)**

**Контролируемые компетенции: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;**

**ПК-1 Способен оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС).**

**УК-4.3.1 Основы лексико-грамматической системы языка, в объеме, необходимом для эффективного академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;**

**УК-4.У.1 Применять на практике современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;**

**УК-4.В.1 Навыками устного и письменного общения на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;**

**ПК-1.3.1. Основы работы информационно-аналитических систем**

**ПК-1.У.1. Уметь оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС).**

**ПК-1.В.1. Навыками оценивания качества и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС).**

### **Тест (УК-4)**

**Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**Верно ли утверждение, что время Present Simple образуется с помощью глагола to be:**

- 1. ДА**
- 2. НЕТ**

**Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**В вопросительных предложениях английского языка порядок слов:**

- 1. Фиксированный**
- 2. Свободный**
- 3. Не имеет значения**

**Вопрос №3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**Глагол will употребляется для образования будущего времени в английском языке:**

- 1. Да**
- 2. Нет**

**Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

She \_\_\_\_ coffee now.

1. drinks
2. is drinking
3. are drinking

**Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

I \_\_\_\_ every day.

1. reads
2. read
3. are reading

**Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие:**

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| a. безопасность           | 1. security              |
| b. процессор              | 2. strictly confidential |
| c. строго конфиденциально | 3. CPU                   |

**Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательными глаголами и временем, в котором они употребляются:**

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| a. am, is, are | 1. Present Simple     |
| b. will        | 2. Future Simple      |
| c. do, does    | 3. Present Continuous |

**Вопрос №8 Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их эквивалентами на русском языке.**

|             |            |
|-------------|------------|
| a. never    | 1. сегодня |
| b. tomorrow | 2. никогда |
| c. today    | 3. завтра  |

**Вопрос №9 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:**

Для определения каких действий употребляется время Present Simple (настоящее простое)?

**Вопрос №10 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:**

Как образуется в английском языке время Future Simple (будущее простое)?

### Тест (ПК-1)

**Вопрос №1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**Верно ли утверждение, что выражение data loss переводится как потеря данных:**

1. ДА
2. НЕТ

**Вопрос №2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**Information security is not a problem now:**

1. ДА
2. НЕТ

**Вопрос №3 Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**Computer is a device for processing information:**

1. Да
2. Нет

**Вопрос №4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**Software is \_\_\_\_ used on a computer system.**

1. programs
2. device
3. port

**Вопрос №5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

**The brain of the computer is \_\_\_\_?**

1. hardware
2. CPU
3. monitor

**Вопрос №6. Прочитайте текст и установите соответствие:**

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| a. безопасность           | 1. security              |
| b. процессор              | 2. strictly confidential |
| c. строго конфиденциально | 3. CPU                   |

**Вопрос №7. Прочитайте текст и установите соответствие между вспомогательными глаголами и временем, в котором они употребляются:**

|                |               |
|----------------|---------------|
| a. floppy disk | 1. взламывать |
|----------------|---------------|

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| <b>b. plug</b>  | <b>2. гибкий диск</b> |
| <b>c. crack</b> | <b>3. подключать</b>  |

**Вопрос №8 Прочитайте текст и установите соответствие между английскими терминами и их эквивалентами на русском языке.**

|                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| <b>a. destroy</b>   | <b>1. проблема</b>         |
| <b>b. challenge</b> | <b>2. идентифицировать</b> |
| <b>c. identify</b>  | <b>3. разрушать</b>        |

**Вопрос №9 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:**  
**Internet is a \_\_\_\_\_?**

**Вопрос №10 Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ:**  
**If you want to apply for a job you should present the information about yourself with the help of \_\_\_\_ ?**

#### **Критерии оценивания**

| <b>неудовлетворительно</b>                  | <b>удовлетворительно</b>                    | <b>хорошо</b>                               | <b>отлично</b>                               |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| В итоговом тесте 0-49 % правильных ответов. | В итоговом тесте 50-69% правильных ответов. | В итоговом тесте 70-89% правильных ответов. | В итоговом тесте 90-100% правильных ответов. |

Заведующий кафедрой

ИЯиКП

(Гуро-Фролова Ю.Р.)